

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

профессор

Е.С. Богомолова

«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Наименование практики: УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ**

Вид практики: УЧЕБНАЯ

Тип практики: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

**Направление подготовки (специальность) - 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО**

Квалификация выпускника – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Форм обучения - ОЧНАЯ

Кафедра - ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ И ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ

2019 год

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от 15 июня 2017 года.

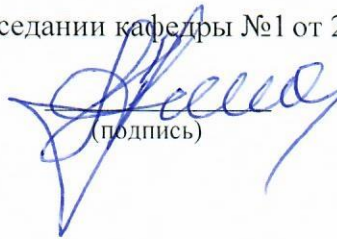
Разработчики рабочей программы:

Загайнов Владимир Евгеньевич, доктор медицинских наук, директор Института хирургии и онкологии, профессор кафедры факультетской хирургии и трансплантологии

Рябова Елена Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской хирургии и трансплантологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры №1 от 27.08.2019

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор.



(подпись)

Загайнов В.Е. _____

«_27_»_августа_____2019 г

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по терапевтическим дисциплинам
д.м.н., доцент



(подпись)

Макарова Е.В.

«_30_»_августа_____2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



(подпись)

Ловцова Л.В.

«_30_»_августа_____2019г.

Вид практики – учебная

1. **Способ проведения практики** – стационарная
2. **Форма проведения практики** – непрерывно
3. **Объем практики** – 3 зачетных единицы
4. **Продолжительность практики** – 12 учебных дней. Практика проводится в третьем семестре по расписанию.
5. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель и задачи прохождения учебной практики «Уход за больными терапевтического профиля» (далее – практика).

Цель прохождения практики: участие в формировании компетенций УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16.

Задачи практики

Знать:

устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций;
виды санитарной обработки больных;
типы лихорадок; механизм действия физиопроцедур;
особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста;
доврачебные неотложные состояния;
основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;
измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных;
осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных;
осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;

Владеть:

навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения;
этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
навыками проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений;
техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;
техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;
особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
владеть методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии»

владеть простейшими медицинскими инструментами;

6.2. Результаты освоения практики и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 _{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 _{УК-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций; виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; механизм действия физиопроцедур; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; доврачебные неотложные состояния; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену постельного белья больного, обработать пролежни; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения; этическими и деятельностью; навыками проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; особенностями ухода за тяжело- и агонирующими больными; владеть методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики

						(определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии»
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности....	<p>ИД-1_{УК-8.1} Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья.....</p> <p>ИД-2_{УК-8.2} Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4_{УК-8.3} Использование средства оказания первой помощи</p> <p>ИД-4_{УК-8.4} Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>устройство и оборудование лечебных отделений больницы;</p> <p>организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций;</p> <p>виды санитарной обработки больных;</p> <p>типы лихорадок;</p> <p>механизм действия физиопроцедур;</p> <p>особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;</p> <p>особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста;</p> <p>доврачебные неотложные состояния;</p> <p>основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</p>	<p>произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену постельного белья больного, обработать пролежни;</p> <p>измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований,...., проводить кормление больных;</p> <p>осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;</p> <p>осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных;</p> <p>осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</p> <p>констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;</p>	<p>навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения;</p> <p>навыками проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений;</p> <p>техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;</p> <p>особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;</p> <p>владеть методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «су-</p>

3.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1оПК-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	организацию работы младшего и среднего медицинского персонала; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; доврачебные неотложные состояния; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем,; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;	«хой химии» навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
4.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1оПК-4.1 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций; виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; механизм действия физиопроцедур; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфи-	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену постельного и постельного белья больного, обработать пролежни; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными различного возраста,	навыками проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; владеть методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпол-

				цирования врача и пациента;	страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;	тов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии»
5.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1ОПК-5.1 Оценка физического развития.... ИД-2ОПК-5.2 Интерпретация результатов исследований биосубстратов, для решения профессиональной задачи	организацию работы младшего и среднего медицинского персонала.....; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста;	собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем,	техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; владеть методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии»
6.	ОПК-6	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медицинскую санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе,	ИД-1ОПК-6.1 Оказание первой..... помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе: при болях в сердце; при приступе удушья, при коликах: почечной, печеночной; при	организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций; виды санитарной обработки больных; типы лихорадок;; особенности наблюдения и	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену	пациент-центрированными навыками общения; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; навыками проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и

			<p>кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); при комах: алкогольной, печеночной, уремиической; при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца. ИД-20пк-6.2 Уход за больными</p>	<p>ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; доврачебные неотложные состояния; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</p>	<p>нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;</p>	<p>диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; владеть методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии»</p>
7.	ПК-16	ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы.....	ИД-4.3пк-16 Умение работать с научной и справочной литературой....	<p>устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями</p>	<p>осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем,;</p>	<p>навыками навыками проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического</p>

				различных систем организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; доврачебные неотложные состояния;		материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
--	--	--	--	--	--	--

7. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

7.1. Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» относится к разделу «Блок 2. Практика, Обязательная часть Блока 2», Б2.У «Учебная практика», вариативная часть, Б2.У.1. Практика осваивается в третьем семестре.

7.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Биология, экология, Медицинская физика, Биологическая химия, Анатомия человека, топографическая анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Микробиология, вирусология, иммунология, Философия, Нормальная физиология, Патологическая физиология, Патологическая анатомия, секционный курс, Уход за больными (терапия).

7.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Пропедевтика внутренних болезней, Неотложные состояния на догоспитальном этапе, Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология, Неотложная помощь, Профессиональные болезни, военно-полевая терапия; а также производственными практиками «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры», «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» и «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения».

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий. – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом *

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы** (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля»						108
	ИТОГО						108

* в приложении 1 представлен порядок организации учебной практики с применением ЭИОС и ДОТ.

** Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

* в условиях реализации программы учебной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.3. Тематический план занятий: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

* в условиях реализации программы учебной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.4. в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.
* жение 1).

Темы научной работы студентов

1. Изучение особенностей ухода за полиморбидными пациентами.
2. Особенности ухода за пациентами с хронической сердечной недостаточностью.
3. Особенности ухода за больными с сочетанием сахарного диабета и ИБС
4. Демонстрация клинических случаев организации ухода у полиморбидных пациентов
5. Оформление рефератов по особенностям ухода за полиморбидными пациентами.

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Пример оформления дневника учебной практики

ДНЕВНИК
учебной практики
«Уход за больными терапевтического профиля
медицинской сестры студента _____ курса _____ группы
медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объём выполненной работы	Подпись медсестры

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают характеристики базы производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащённость. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). Отражаются клинические ситуации во время прохождения практики, потребовавшие оказания неотложной помощи, мероприятия по оказанию доврачебной неотложной помощи пациентам. Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

Образец заполнения Дневника учебной практики

Дата	Содержание выполняемой деятельности	Подпись кураторов
02.07	<p>Присутствовала на утренней конференции, где докладывалось о состоянии больных в отделении, подготовке к рентгеновским, эндоскопическим исследованиям и операциям. Принимала участие в умывании тяжелобольных (2), кормлении тяжелобольных (4), смене нательного и постельного белья тяжелобольным (3). Обработывала пролежни у 1 тяжелобольного, провела беседу о профилактике пролежней с ухаживающими родственниками. Участвовала в утреннем обходе врача, выполняла его назначения: гипертоническая клизма, подкожные инъекции (4), внутримышечные инъекции (6), проводила внутрикожную пробу на ампиокс (1).</p> <p>Прочитала беседу в палате на тему: «О вреде курения».</p>	

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

Пример Характеристики на студента

Характеристика на студента, проходившего учебную практику

Оформляется старшей медицинской сестрой терапевтического отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать **подписи**, заверенные **печатью** лечебного учреждения:

Руководитель практики от ЛПУ _____ Фамилия И.О.
подпись

Руководитель практики от ПИМУ _____ Фамилия И.О.
подпись

Главный врач ЛПУ _____ Фамилия, И.О.
подпись

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства			
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий	
1	3	4	5	6	7	
1	Контроль освоения темы	Учебная практика «Уход за больными терапевтического»	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)	
			Ситуационная задача	1		15
			Собеседование	2		30
2	Контроль самостоятельной ра-	Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля»	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного	

	боты студента				тестирования)
			Задания на тренажере	1	10
3	Зачет	Все разделы	Реферат	1	20
			Дневник практики	1	1
			Собеседование	2	30
			Дневник практики	1	1
			Тестовые задания	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

Примеры оценочных средств:

Перечень контрольных вопросов к зачетному занятию по учебной практике «Уход за больными терапевтического профиля»:

1. Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента, окружности грудной клетки, подсчёт числа дыхательных движений.
3. Транспортировка больного на кресле каталке, на носилках-каталке, вручную (на носилках).
4. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному, изменение его положения в кровати.
5. Подача судна и его дезинфекция.
6. Подмывание больного.
7. Проведение туалета полости рта.
8. Закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание глазной мази.
9. Закапывание капель в уши, проведение туалета ушей.
10. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
11. Измерение температуры тела и регистрация данных измерений в температурном листе.
12. Постановка горчичников.
13. Постановка местного согревающего компресса, постановка холодного компресса.
14. Приготовление и подача больному грелки и пузыря со льдом.
15. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
16. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона, транспортировка его к постели больного.
17. Разведение антибиотиков.
18. Расчет дозы инсулина.
19. Техника внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
20. Техника заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ, проведение внутривенного капельного вливания.
21. Наложение жгута на плечо.
22. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи).
23. Сбор материала и оформление направления на исследование общего анализа мокроты, анализа мокроты на ВК.
24. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и лёгочном кровотечении.
25. Проведение оксигенотерапии различными способами.
26. Техника использования карманного ингалятора.
27. Определение основных характеристик пульса на лучевой артерии, измерение артериального давления, регистрация полученных результатов.
28. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
29. Проведение осмотра полости рта, методика, взятия мазка из носа и зева на бактериологическое исследование.
30. Методика проведения промывания желудка толстым зондом.
31. Зондирование желудка тонким зондом. Проведение фракционного исследования желудочного сока.
32. Методика проведения дуоденального зондирования.
33. Методика введения газоотводной трубки.

34. Методика постановки очистительной, сифонной, масляной, гипертонической и лекарственной клизмы.
35. Определение водного баланса.
36. Сбор материала и оформление направления на исследование общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, суточной мочи на сахар и ацетон.
37. Методика проведения, сбор материала и оформление направления на исследование пробы по Зимницкому, пробы Реберга.
38. Сбор материала и оформление направления на исследование анализа кала на скрытую кровь, простейшие, яйца глист.
39. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
40. Проведение непрямого массажа сердца.
41. Проведение искусственной вентиляции лёгких.
42. Ведение медицинской документации: оформление титульного листа истории болезни, журналов регистрации больных, оформление направлений на исследование, экстренных извещений в ЦГСЭН, составление порционного требования).
43. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации инструментов многоразового использования.
44. Проведение дезинфекции использованных одноразовых шприцов, игл, систем, ватных шариков.
45. Обработка кожных покровов и слизистых при попадании крови при выполнении медицинских манипуляций.
46. Сбор материала и оформление направления на исследование общего анализа крови, биохимического анализа крови.
47. Подготовка больного к рентгеноскопии желудка, фиброгастроскопии, ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, УЗИ брюшной полости и почек, экскреторной урографии.
48. Оказание неотложной доврачебной помощи при отёке лёгких, приступе бронхиальной астмы, рвоте, желудочном кровотечении, анафилактическом шоке, сердечно-сосудистой недостаточности, приступе стенокардии, клинической смерти.

Темы рефератов по учебной практике «Уход за больными терапевтического профиля»

1. Медицинская этика и деонтология в современных условиях (биомедицинская этика).
2. Эвтаназия: позиция медицинского работника.
3. Ятрогении: причины возникновения, меры профилактики.
4. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.
5. Организация ухода при сахарном диабете.
6. Организация ухода при заболеваниях щитовидной железы.
7. Организация ухода при заболеваниях системы крови.
8. Организация ухода при хронической сердечной недостаточности.
9. Организация ухода при артериальной гипертонии.
10. Организация ухода при ишемической болезни сердца.
11. Организация ухода при бронхиальной астме.
12. Организация ухода при хронической дыхательной недостаточности.
13. Организация ухода при хронической почечной недостаточности.
14. Организация ухода при хронической печеночной недостаточности.
15. Организация обучения пациентов с хроническими заболеваниями.
16. Уход за стомами.
17. Парентеральное питание.
18. Организация ухода при оказании паллиативной помощи.
19. Постинъекционные осложнения. Причины, меры профилактики.
20. Неотложная доврачебная помощь при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами.
21. Неотложная доврачебная помощь при острых отравлениях наркотическими веществами.
22. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов дыхания.
23. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста при заболеваниях сер-

- дечно-сосудистой системы.
24. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста при заболеваниях пищеварительной системы.
 25. Роль медицинской сестры в проведении школ для пациентов с сахарным диабетом.
 26. Роль медицинской сестры в проведении школ для пациентов с синдромом диабетической стопы.
 27. Роль медицинской сестры в проведении школ для пациентов с артериальной гипертонией.
 28. Роль медицинской сестры в проведении школ для пациентов с хронической сердечной недостаточностью.
 29. Роль медицинской сестры в проведении школ для пациентов с ИБС.
 30. Роль медицинской сестры в проведении школ для пациентов с бронхиальной астмой.
 31. Роль медицинской сестры в проведении школ для пациентов с хронической обструктивной болезнью лёгких.
 32. ВИЧ-инфекция. Меры профилактики в лечебном учреждении.
 33. Вирусные гепатиты. Меры профилактики в лечебном учреждении.
 34. Кишечные инфекции. Меры профилактики в лечебном учреждении.
 35. Профилактика профессионального травматизма медицинских работников.

Тестовые задания к зачету по учебной практике «Уход а больными терапевтического профиля»

Пример тестовых заданий

УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДОЛЖЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
 - а. родственники больного
 - б. средний и младший медицинский персонал
 - в. все медицинские работники, а также родственники больного, причем у каждого из них есть свои определенные функции по организации ухода

2. У БОЛЬНОГО ВЫЯВЛЕНА ЗЛОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ ЖЕЛУДКА, ПРИЧЕМ В ТОЙ СТАДИИ, КОГДА ОНА МОЖЕТ БЫТЬ РАДИКАЛЬНО УДАЛЕНА ХИРУРГИЧЕСКИМ ПУТЕМ. ОТ ОПЕРАЦИИ БОЛЬНОЙ КАТЕГОРИЧЕСКИ ОТКАЗЫВАЕТСЯ. ВАША ТАКТИКА:
 - а. сказать больному истинный диагноз
 - б. выписать больного, скрыв от него истинный диагноз
 - в. сказать больному о наличии у него другого заболевания (язвенная болезнь, полип желудка, по поводу которого, однако, нужно обязательно оперироваться, постараться убедить больного в необходимости операции

3. ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ НА ВОПРОС БОЛЬНОГО О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ АБСЦЕСС ЛЁГКИХ, БУДЕТ
 - а. я не знаю
 - б. это воспаление лёгочной ткани, подробнее Вам лучше спросить у лечащего врача
 - в. Вам это знать необязательно
 - г. это наличие в лёгком полости, содержащей гной

4. В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ БОЛЬНИЦЫ ОБРАТИЛСЯ БОЛЬНОЙ БЕЗ НАПРАВИТЕЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ, ВНЕЗАПНО ПОЧУВСТВОВАВШИЙ СЕБЯ ПЛОХО. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА
 - а. осмотреть больного, оказать ему необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения
 - б. вызвать машину скорой помощи
 - в. послать больного за направительными медицинскими документами

5. В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПОСТУПИЛ БОЛЬНОЙ С ЖАЛОБАМИ НА БОЛИ В ЖИВОТЕ. ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ БОЛЬНОГО УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ. МОЖНО ЛИ ЕМУ

ПРИНЯТЬ ГИГИЕНИЧЕСКУЮ ВАННУ?

- а. можно, гигиеническая ванна проводится всем пациентам
 - б. нельзя
 - в. можно, по решению врача после исключения острого хирургического заболевания
6. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ВАННЫ СОСТАВЛЯЕТ
- а. 5 - 10 минут
 - б. 10 - 15 минут
 - в. 20 - 30 минут
 - г. не имеет значения
 - д. по желанию больного
7. ПРИ ПОДЪЁМЕ НА ЛЕСТНИЦУ БОЛЬНОГО НЕСУТ
- а. головой вперёд, приподнимая носилки у ножного конца
 - б. ногами вперёд, приподнимая носилки у головного конца
 - в. значения не имеет
8. ДОСТАВИВ БОЛЬНОГО В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, СОПРОВОЖДАЮЩИЙ
- а. оставляет его около поста медицинской сестры, оставляет историю болезни на столе
 - б. размещает его в любой свободной палате, относит историю болезни в ординатор-скую отделения
 - в. сообщает о прибытии больного санитарке, работающей в отделении
 - г. оставляет его около поста медицинской сестры, историю болезни передаёт врачу отделения
 - д. передаёт пациента и историю болезни медицинской сестре отделения
9. СПОСОБ ТРАНСПОРТИРОВКИ БОЛЬНОГО ИЗ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ОТДЕЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
- а. медицинской сестрой
 - б. санитаркой
 - в. врачом, принимавшим больного
 - г. сопровождающими больного родственниками
 - д. заведующим приёмным отделением или старшей медицинской сестрой
10. БОЛЬНОЙ С ОТЁКОМ ЛЁГКИХ ТРАНСПОРТИРУЕТСЯ ИЗ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В ПАЛАТУ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ
- а. идёт сам в сопровождении медицинской сестры
 - б. на кресле-каталке в сопровождении медицинской сестры
 - в. на носилках в сопровождении медицинской сестры
 - г. способ транспортировки зависит от желания больного
 - д. на носилках в сопровождении родственников больного

Ситуационные задачи к зачету по учебной практике «Уход за больными терапевтического профиля»

Образцы ситуационных задач:

Перед выполнением очередной внутривенной инъекции цефтриаксона пациент К., 45 лет, сообщил процедурной медицинской сестре, что вчера вечером у него появились зудящие элементы по типу крапивницы в области живота, прошедшие после приема таблетки тавегила. На данный момент высыпаний на теле нет. Пациент находится на стационарном лечении седьмой день по поводу очаговой пневмонии, получает антибиотикотерапию в течение всего срока госпитализации. Действия процедурной медицинской сестры.

К постовой медицинской сестре обратился пациент Д., 64 лет, с жалобами на боли за грудиной

давящего характера, иррадиирующие в межлопаточную область, левое плечо. Боли возникли около 10 минут назад во время конфликтной ситуации в палате по поводу проветривания. Пациент самостоятельно принял под язык валидол и 1 таблетку нитроглицерина без существенного улучшения. При осмотре кожные покровы бледные, на лбу холодный липкий пот. Возбужден. Находитесь на стационарном лечении 12 дней по поводу гипертонической болезни, ишемической болезни сердца.

Действия постовой медицинской сестры

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html . - ЭБС «Консультант студента»: доступ по индивидуальным картам с любого компьютера; доступ с компьютеров библиотеки.		
2.	Общий уход за пациентами [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Н. Г. Петрова. – СПб. : СпецЛит, 2013. – 231 с. : ил. – Режим доступа : https://www.books-up.ru/ru/book/obcsnij-uhod-zapacientami-3557494/ . - ЭБС "Букап" : доступ с компьютеров академии свободный; для доступа с внешних IP-адресов требуется персональная регистрация. ISBN 9785299005479.		
3.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно - методическое пособие / В. А. Вахламов, Г. Н. Варварина, Н. В. Меньков, Е. В. Макарова, А. Л. Мальцева, А. А. Малышева, Л. В. Майорова и Н. А. Любавина; ред. Г. Н. Варварина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НижГМА, 2012. - 232 с. : ил., мяг.	-	199
4.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Варварина, Н. В. Меньков, Е. В. Макарова, ред. Г. Н. Варварина; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=1859 .		

11.2. Перечень дополнительной литературы:

п/п №	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Основы общего ухода за больными: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Гребенев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.М. – М.: Медицина. – 1999. – 288 с.: тв.		98
2.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 400 с.		104
3.	Меньков Н. В. Обследование больного в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Меньков, В. В. Костина, Е. В. Макарова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия.– Н.Новгород : Изд-во НижГМА,		

2012. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=1849 .		
--	--	--

11.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно-методическое пособие. Под ред. проф. Г.Н. Варвариной.- НижГМА, 2011.	198	
	Г.Н. Варварина, Н.А. Любавина, Л.В. Тюрикова, С.Г. Сальцев, А.Л. Мальцева, Е.В. Макарова, А.А. Малышева. Уход за больными терапевтического профиля. Учебная практика. – НижГМА, 2015	5	
2.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета [Электронный ресурс]: учебное пособие /И. Г. Сметанкин, Т. В. Поздеева, Т. В. Бадеева и др. Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4734 .		

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе прохождения практики:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ

	Результаты единого поиска в демо-версии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.		
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

общества терапевтов	[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	тернет
Официальный сайт Российского кардиологического общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://scardio.ru – Российское кардиологическое общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Общества специалистов по сердечной недостаточности	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению сердечной недостаточности [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ossn.ru – Общество специалистов по сердечной недостаточности	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

12. Материально-техническое обеспечение практики.

12.1. Перечень организаций*, используемых для проведения практики:

1. Университетская клиника ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России
2. ГБУЗ НО ГКБ № 38 г. Нижнего Новгорода
3. ФБУЗ ПОИЦ ФМБА России г. Нижнего Новгорода

12.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики:

1. Мультимедийный комплекс.
2. Информационные стенды по режиму работы ЛПУ, питанию и гигиене больного
3. Муляжи, медицинское оборудование и инструментарий, в том числе на базе терапевтического отделения МЛПУ и центра практических умений:
4. Рабочая одежда медицинской сестры отделения.
5. Приемное, лечебные, диагностические отделения стационара.
6. Медицинская документация: История болезни (форма 003 у), алфавитный журнал, стационарный журнал, журнал отказов от госпитализации, журнал постовой, процедурной медицинской сестры, литы назначений, температурный лист, юлочки направлений в лабораторию, график работы персонала, порционные требования.
7. Растворы хлорной извести, укладка для обработки больного при выявлении педикулеза и чесотки. Кресло каталка, носилки-каталка, ростомер, весы, сантиметр.
8. Наборы лекарственных средств для оказания неотложной помощи в приемном отделении.
9. Комплект нательного и постельного белья, ватный шарик, шприц Жане, почкообразный тазик, шпатель, ватные турунды, капельницы, таз для умывания, спринцовка, под-кладной круг, ватно-марлевые круги, функциональная кровать, клеенка, подушки, подго-ловник, судно подкладное, мочеприемник, растворы хлорной извести.
10. Порционное требование, меню-раскладка, раздаточная отделения, мойки, сушильные шкафы, бачки для пищевых отходов, прикроватные столики, салфетки, поильники, желудочный зонд, воронка, прикроватные тумбочки, холодильники, список продуктов, разрешенных к передаче.
11. Лист назначений, требование на получение лекарственных средств из аптеки, журнал учета наркотических средств, листок назначения наркотических средств, шкаф для хранения лекарств на посту медицинской сестры, мази, пластырь, присыпка, карманный ингалятор, пипетка, ушные капли, ватная турунда, почковидный тазик, глазные капли, глазная пипетка, порошки, драже, таблетки, капсулы, мензурка, ректальные свечи, передвижной столик для раздачи лекарственных средств.
12. Одноразовые шприцы, инъекционные иглы, стерилизатор, автоклав, сухожаровой шкаф, моющий раствор, ОСТ, раствор бензидаина, раствор спиртовой фенолфталеина, крафт-пакеты, стерильные перчатки, ватные шарики, стерильные марлевые салфетки, почковидный тазик, стерильный пинцет, ампулы с дистиллированной водой, новокаином, флаконы пенициллина, инсулина, этиловый спирт, муляж – инъекционное поле, одноразовые и много-разовые системы для внутривенных капельных вливаний, набор препаратов для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.
13. Медицинский термометр, резервуар для хранения термометров, «термотест», температур-ный лист, набор препаратов для оказания неотложной помощи при критическом снижении температуры.

14. Кислородная подушка, аппарат Боброва, кислородный баллон, маска, носовые катетеры, карманная плевательница, банки для сбора мокроты, бланки направления на исследование мокроты на ВК, микробную флору и чувствительность к антибиотикам, набор для плевральной пункции, набор лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи при приступе удушья, приступообразном кашле, кровохарканье, легочном кровотечении.
15. Кислородная подушка, аппарат Боброва, кислородный баллон, маска, носовые катетеры, турникеты, температурный лист, сфигмоманометр, функциональная кровать, мерная колба для подсчёта диуреза, набор препаратов для оказания неотложной помощи при приступе удушья, болях в области сердца и за грудиной, коллапсе.
16. Глюкометр, пикфлоуметр, тест-полоски для определения в моче глюкозы и кетоновых тел.
17. Клеенчатый фартук, таз, емкость для сбора рвотных масс и промывных вод, бланки направления на бактериологическое исследование, желудочный зонд (толстый), стеклянная воронка, языкодержатель, роторасширитель, тонкий желудочный зонд, дуоденальный зонд, набор препаратов для оказания неотложной помощи при рвоте, желудочном кровотечении.
18. Кружка Эсмарха, наконечник, газоотводная трубка, штатив, клеенка, таз, судно, емкости и бланки направлений для исследования кала на скрытую кровь, яйца глистов, бактериологическое исследование.
19. Мочевой катетер (мягкий), мерная колба, мочеприемник, емкости бланки направлений для исследования мочи на общий анализ, сахар и ацетон, микробную флору и чувствительность к антибиотикам, пробу Зимницкого, Реберга, анализ мочи по Нечипоренко.
20. Палата интенсивной терапии, функциональная кровать, кислородная подушка, аппарат Боброва, маска, набор препаратов для проведения реанимационных мероприятий, S-образная трубка, оснащение индивидуального сестринского поста, документация – направление в морг для проведения вскрытия, журнал регистрации ценных вещей умершего.
21. Видеофильм по сердечно-легочной реанимации.
22. Стандартизированный больной

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	